

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 18.06.2021

№ 829

О порядке проведения регионального конкурса «Призвание-учить!» в 2021 году

В целях стимулирования педагогических работников к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческих, интеллектуальных и профессиональных способностей, а также поддержки внедрения и использования инновационных технологий в образовательном процессе, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между правительством Тульской области и Благотворительным фондом поддержки и содействия общественно-значимой деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства и просвещения «Эмпатия» (далее – Фонд), на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения регионального конкурса «Призвание-учить!» в 2021 году (далее – Конкурс) (Приложение № 1 к настоящему приказу).

1.2. Состав Организационного комитета регионального конкурса «Призвание-учить!» в 2021 году (Приложение № 2 к настоящему приказу).

1.3. Состав Конкурсной комиссии регионального конкурса «Призвание-учить!» в 2021 году (Приложение № 3 к настоящему приказу).

2. Отделу развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента образования министерства образования Тульской области разместить информацию о Конкурсе на официальном сайте министерства образования Тульской области.

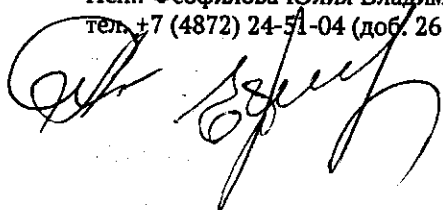
3. Брызжевой Н.В., проректору государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»), совместно с Фондом обеспечить работу по подготовке, организации и проведению Конкурса.

Министр образования
Тульской области



А.А. Шевелева

Исп.: Феофилова Юлия Владимировна,
тел. +7 (4872) 24-51-04 (доб. 2628), yulia.feofilova@tularegion.ru



ПОРЯДОК
проведения регионального конкурса
«Призвание-учить!» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального конкурса «Призвание-учить!» в 2021 году (далее – Порядок и Конкурс соответственно) разработан в целях стимулирования педагогических работников к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческих, интеллектуальных и профессиональных способностей, поддержки внедрения и использования инновационных технологий в образовательном процессе.

1.2. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем педагогов.

1.3. Конкурс проводят министерство образования Тульской области и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» совместно с благотворительным фондом поддержки и содействия общественно-значимой деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства и просвещения «Эмпатия» (далее – Фонд) (далее совместно - Организаторы),

1.4. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальных сайтах министерства образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и на странице электронного ресурса Фонда <http://empathy-foundation.ru/>.

1.5. Конкурс является социально-значимым мероприятием, и его проведение является общественно-значимой деятельностью в сфере образования.

2. Организационный комитет

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется Организаторами Конкурса и состоит из председателя, двух заместителей председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета. Количественный состав Оргкомитета составляет не менее 9 человек и утверждается приказом министерства образования Тульской области, а также Протоколом Президиума Фонда.

2.2. Оргкомитет:

2.2.1. состоит из представителей министерства образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и Фонда;

2.2.2. объявляет через средства массовой информации и официальные сайты министерства образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и

на странице электронного ресурса Фонда <http://empathy-foundation.ru> об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса, осуществляет рассылку информационных писем не позднее, чем за два рабочих дня до начала Конкурса;

2.2.3. организует проведение Конкурса;

2.2.4. организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов;

2.2.5. организует публикацию итогов Конкурса на официальных сайтах министерства образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и на странице электронного ресурса Фонда <http://empathy-foundation.ru/>.

2.3. Руководство Оргкомитетом осуществляет председатель Оргкомитета, а в период его отсутствия – заместители председателя Оргкомитета.

2.4. Решения Оргкомитета по конкурсным вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании.

2.5. Решение Оргкомитета является принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов.

2.6. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем.

2.7. Протокол ведет секретарь Оргкомитета.

3. Конкурсная комиссия

3.1. Для проведения Конкурса Организаторы создают Конкурсную комиссию. Количественный состав Конкурсной комиссии составляет не более 10 человек с учетом членов комиссии, привлекаемых для оценивания конкретных номинаций. Секретарь избирается из числа членов Комиссии.

3.2. В состав Конкурсной комиссии могут входить представители органов исполнительной власти Тульской области, органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, профессиональных объединений работодателей, организаций высшего профессионального образования, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, Фонда, руководители образовательных организаций, специалисты в области педагогики и психологии, специалисты, имеющие опыт экспертной оценки конкурсных работ и представители иных организаций социальной сферы.

3.3. Председатель Конкурсной комиссии, а в его отсутствие – заместитель: имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов; утверждает протокол Конкурсной комиссии.

3.4. Секретарь Конкурсной комиссии осуществляет техническое сопровождение работы Конкурсной комиссии, включая техническую экспертизу документов.

3.5. По итогам технической экспертизы документов на заседании Конкурсной Комиссии утверждается список педагогов, прошедших в 3 этап Конкурса.

3.6. Конкурсная комиссия проводит содержательную экспертизу документов, предоставленной информации о достижениях, конкурсных

материалов и на основании рейтинга участников Конкурса определяет победителей в каждой номинации в соответствии с критериями оценки (Приложение № 3, № 5 к настоящему Порядку).

3.7. При проведении экспертной оценки конкурсных материалов обеспечиваются:

объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;

конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Конкурсной комиссии).

3.8. Результатом работы членов Конкурсной комиссии является заполненная и подписанная оценочная ведомость.

3.9. Секретарь Конкурсной комиссии обрабатывает оценочные ведомости членов Конкурсной комиссии, формирует сводную оценочную ведомость и рейтинговую таблицу, а также готовит проект протокола, который утверждается на заседании Конкурсной комиссии по каждой номинации отдельно и подписывается председателем Конкурсной комиссии.

В случае спорных ситуаций, связанных с одинаковым количеством баллов, решение принимается открытым голосованием на заседании конкурсной комиссии по каждой спорной кандидатуре.

3.10. Для принятия решений Конкурсной комиссии требуется не менее 2/3 от общего состава членов Комиссии.

3.11. Протоколы Конкурсной комиссии подлежат утверждению приказом министерства образования Тульской области и протоколом Президиума Фонда.

4. Участники Конкурса

4.1. Участвовать в конкурсе имеют право педагогические работники образовательных организаций Тульской области, в том числе: учителя общеобразовательных организаций с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы, педагоги – наставники со стажем работы не менее 10 лет и не менее 3 лет в качестве наставника, преподаватели среднего профессионального образования и мастера производственного обучения со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, молодые педагоги со стажем работы от 1 года до 3 лет, воспитатели дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, педагоги дополнительного образования со стажем работы не менее 3 лет, социальные педагоги, классные руководители, педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья основным местом работы которых являются образовательные организации, расположенные на территории Тульской области.

4.2. Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

4.3. Победители конкурса имеют право повторно принимать участие в Конкурсе не ранее, чем через три года.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в период с 28 июня по 20 сентября 2021 года по следующим номинациям:

«Педагог-наставник» (для педагогов – наставников со стажем работы не менее 10 лет и не менее 3 лет в качестве наставника, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области).

«Учитель сельской школы» (для учителей, работающих в сельской местности со стажем работы не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная в сельской местности на территории Тульской области)

«Новации и традиции» (для учителей со стажем работы не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области).

«Профессиональный дебют» (для учителей со стажем работы от 1 года до 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области).

«Мастер производственного обучения» (для преподавателей профессионального образования и мастеров производственного обучения со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области).

«Воспитатель дошкольного образования» (для воспитателей дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области).

«Сельский воспитатель дошкольного образования» (для воспитателей дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная в сельской местности на территории Тульской области).

«Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (для педагогических работников, работающих по адаптированным программам со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области).

«Педагог дополнительного образования» (для педагогических работников дополнительного образования со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области).

«Классный руководитель» (классные руководители со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области).

«Социальный педагог» (социальные педагоги со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области).

5.2. Конкурс проводится в четыре этапа:

I этап – подача педагогом заявления и характеристики-представления на Едином портале государственных и муниципальных услуг (с 28 июня по 15 июля 2021года).

При подаче заявления на Региональном портале государственных и муниципальных услуг требуется подтвержденная учетная запись в ЕСИА. Подписание заявления, согласия на обработку персональных данных производится путем подтверждения электронной подписью, вид которой предусмотрен законодательством Российской Федерации, в соответствии с подтвержденной записью в ЕСИА.

Характеристика-представление на педагога должна быть составлена по форме (Приложение № 1 к настоящему Порядку) и подписана руководителем образовательной организации.

Педагог имеет право участвовать только в одной номинации.

II этап – проведение технической экспертизы заявлений, характеристик-представлений на предмет соответствия педагогов требованиям пунктов 4.1, 5.1 настоящего Порядка к уровню образования, стажу, объему учебной нагрузки для соответствующей номинации (с 16 июля по 21 июля 2021 года);

III этап – разработка и размещение педагогами конкурсных материалов (с 24 июля по 23 августа 2021 года);

IV этап – проведение экспертной оценки конкурсных материалов Конкурсной комиссией (с 26 августа по 20 сентября 2021 года).

5.3. Список педагогов, успешно прошедших I и II этапы Конкурса, оформляется протоколом Конкурсной комиссии и размещается на официальных сайтах министерства образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПКипПРО ТО» и на специальной странице электронного ресурса по выбору Фонда (не позднее 23 июля 2021 года). Список педагогов содержит фамилии, имена, отчества, наименования муниципального образования.

5.4. Педагогу, успешно прошедшему I и II этапы Конкурса, направляются на электронную почту, указанную в заявлении, логин и пароль для работы на портале «Виртуальная школа Тульской области».

5.5. Педагог, успешно прошедший I и II этапы Конкурса, с 24 июля до 23 августа 2021 года размещает:

5.5.1. на портале «Виртуальная школа Тульской области» (<https://eclass.ipk-tula.ru/>) в разделе «Региональный конкурс «Призвание-учить!» информационно-аналитическую справку о своих достижениях за последние три года (Приложение № 2 к настоящему Порядку), заверенную руководителем образовательной организации (подпись и печать), а также анкету (Приложение №6 к настоящему Порядку), которая заполняется педагогом в формате doc.

Справка должна раскрывать пункты критериев оценки конкурсной документации (Приложение № 3 к настоящему Порядку).

Если информация по пункту отсутствует, необходимо указать, поставив прочерк.

5.5.2. на портале «Виртуальная школа Тульской области» (<https://eclass.ipk-tula.ru/>) в разделе «Региональный конкурс «Призвание-учить!» фрагмент дистанционного курса по любому выбранному разделу в соответствии с требованиями (Приложение № 4 к настоящему Порядку), используя индивидуальную пару логин/пароль.

5.6. Проведение экспертной оценки материалов осуществляется Конкурсной комиссией в соответствии с критериями оценки (Приложение № 5 к настоящему Порядку).

5.7. Конкурсные материалы, поступившие позднее 23:59 часов 23 августа 2021 года, не рассматриваются.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге в каждой из номинаций, объявляются победителями Конкурса по соответствующей номинации.

6.2. Конкурсная комиссия на основании рейтинга участников Конкурса формирует список победителей Конкурса по каждой номинации, и оформляет его протоколом до 27 сентября 2021 года.

6.3. Министерство образования Тульской области издает приказ об утверждении списка победителей Конкурса в каждой номинации, а Фонд утверждает список победителей Конкурса в каждой номинации протоколом Президиума до дня официального награждения.

7. Награждение победителей Конкурса

7.1. Организаторы Конкурса награждают победителей в каждой из номинаций дипломами.

7.2. Победителям Конкурса возможны выплаты за счет внебюджетных средств - Фонда.

Размер выплат победителям Конкурса по номинациям устанавливается в Положении о награждении победителей регионального конкурса «Призвание-учить!» в 2021 году, утвержденном министерством образования Тульской области и Фондом.

7.3. Торжественное награждение победителей проводится в рамках празднования Дня учителя, в ближайшую возможную дату, при участии представителей Организаторов на территории ТИК «Октава» (по согласованию).

8. Обработка персональных данных

8.1. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Фонд, в том числе с возможностью передачи соисполнителю, осуществляют обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей настоящего Конкурса, с их письменного согласия. Вид обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных. Перечень дей-

ствий, осуществляемых с персональными данными: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление доступа указанным выше третьим лицам); обезличивание; удаление; уничтожение.

8.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу министерству образования Тульской области и Фонду, возлагается на ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

8.3. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и Фонд обязаны соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

8.4. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и Фонд обязаны соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных, обрабатываемых в связи с исполнением настоящего договора.

8.5 Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и Фонд обязаны соблюдать требования к защите обрабатываемых персональных данных в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в частности:

8.5.1. Осуществлять определение угроз безопасности персональных данных.

8.5.2. Применять средства защиты информации, прошедшие в установленном порядке процедуру оценки соответствия.

8.5.3. Применять организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных.

8.5.4. Вести учет машинных носителей персональных данных.

8.5.5. Вести учет лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационных системах, устанавливать правила доступа к персональным данным.

8.5.6. Осуществлять обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятие соответствующих мер.

8.5.7. Осуществлять восстановление персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним.

8.6. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

Характеристика-представление на педагога

Фамилия, имя, отчество работника	
Наименование должности	
Сведения об образовании (наименование ОО, дата его окончания), квалификация и специальность по диплому	
Объем учебной нагрузки	
Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности	
Общий стаж/педагогический стаж	
(для номинации «Педагог-наставник») Кандидат является наставником для одного или нескольких педагогов за последние три года (указать количество и период, достижения наставляемых)	
Квалификационная категория	
Дополнительный функционал, возложенный на педагога	
Сведения о повышении квалификации (наименование ОО, дата и сроки обучения, номер и дата выдачи документа)	
Государственные и ведомственные профессиональные награды	

Руководитель
образовательной организации

_____ / _____

(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г. м.п.

Информационно-аналитическая справка о достижениях педагога

Ф.И.О., место работы, должность педагога
(кроме классного руководителя и социального педагога)

№ п/п	Раздел	Ед. изм.	Показатель	Приложение
1	Результаты освоения образовательных программ*:	%		Отчет, заверенный руководителем образовательной организации*.
	Уровень обучаемости	%		
	Качество обучаемости	%		
2	Показатели развития обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Для номинации «Педагог-наставник» представляются показатели обучающихся наставляемого			Отчет, заверенный руководителем образовательной организации
	международный	Количество победителей		
	всероссийский	Количество победителей		
	региональный	Количество победителей		
3	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Для номинации «Педагог-наставник» представляется опыт наставника.			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		

4	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации) с указанием темы и даты публикации. Для номинации «Педагог-наставник» представляются публикации об опыте наставника.			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		

Руководитель
образовательной организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

*Данный показатель заполняется только для номинаций: «Педагог-наставник» (в этой номинации показываются результаты обучающихся наставляемого), «Учитель сельской школы», «Новации и традиции», «Профессиональный дебют», «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Мастер производственного обучения».

Информационно-аналитическая справка о достижениях классного руководителя

Ф.И.О., место работы, должность педагога

№ п/п	Раздел	Ед. изм.	Показатель	Примечание
1	Наличие реализуемых проектов (программ) социальной направленности в классе:			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
	указать проекты (программы) социальной направленности в классе и периодичность их реализации			
2	Показатели развития обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Для номинации «Педагог-наставник» представляются показатели обучающихся наставляемого			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
	международный	Количество победителей		
	всероссийский	Количество победителей		
	региональный	Количество победителей		
3	Показатель эффективности организации профилактической деятельности в классе	Количество		
4	Показатель развития детского (ученического) самоуправления в классе			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
5	Степень вовлеченности родителей в решение образовательных и воспитательных задач			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
6	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Для номинации «Педагог-наставник» представляется опыт наставника.			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		
7	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры)			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления

	региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации) с указанием темы и даты публикации. Для номинации «Педагог-наставник» представляются публикации об опыте наставника.			
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		

Руководитель
образовательной организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Информационно-аналитическая справка о достижениях социального педагога

Ф.И.О., место работы, должность педагога

№ п/п	Раздел	Ед. изм.	Показатель	Примечание
1	Показатель системности профессиональной деятельности			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
2	Показатели развития обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Для номинации «Педагог-наставник» представляются показатели обучающихся наставляемого			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
	международный	Количество победителей		
	всероссийский	Количество победителей		
	региональный	Количество победителей		
3	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Для номинации «Педагог-наставник» представляется опыт наставника.			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		
4	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации) с указанием темы и даты публикации. Для номинации «Педагог-наставник» представляются публикации об опыте наставника.			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		

Руководитель образовательной
организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Критерии оценки документов, предоставляемых на конкурс

**Номинации «Педагог-наставник», «Учитель сельской школы»,
«Новации и традиции», «Профессиональный дебют»,
«Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями
здоровья», «Мастер производственного обучения»**

№ п/п	Критерии оценки	Значение показателей/ баллы	Максимальный балл
1	Результаты освоения образовательных программ.		
1.1	Уровень обученности	100% - 5 Менее 100% - 0	10
1.2	Качество обученности	80%-100% - 5 50%-79% - 1 30%-49% - 0	
2	Показатель развития обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.		
2.1	Наличие призеров и победителей на предметных олимпиадах различного уровня, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях	уровни: - международный – 5 - всероссийский - 3 - региональный – 2	10
3	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
3.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, методических объединениях и др.) на различных уровнях	- Регулярные - 5 - Эпизодические - 2 - Не участвует - 0	5
4	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня		
4.1	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации)	- Регулярные - 5 - Эпизодические - 2 - Не имеет -0	5
	Максимальный балл		30

**Номинации «Воспитатель дошкольного образования»,
«Сельский воспитатель дошкольного образования»**

№ п/п	Критерии оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	Показатель развития обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.		
1.1	Наличие призеров и победителей на предметных олимпиадах различного уровня, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях	уровни: - международный – 5 - всероссийский - 3 - региональный – 2	10
2	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, методических объединениях и др.) на различных уровнях	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не участвует -0	10
3	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня		
3.1	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации)	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не имеет -0	10
	Максимальный балл		30

Номинация «Педагог дополнительного образования»

№ п/п	Критерии оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	Показатель развития обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.		
1.1	Наличие призеров и победителей на предметных олимпиадах различного уровня, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях	уровни: - международный – 5 - всероссийский - 3 - региональный – 2	10
2	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, методических объединениях и др.) на различных уровнях	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не участвует -0	10
3	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня		
3.1	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации)	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не имеет -0	10
	Максимальный балл		30

Номинация «Классный руководитель»

№ п/п	Критерии оценки	Значение показателей/ баллы	Максимальный балл
1	Наличие реализуемых проектов (программ) социальной направленности в классе.		
1.1	Реализация проектов (программ) социальной направленности в классе.	- Систематически - 10 - Эпизодически - 5 - Не реализуются - 0	10
2	Показатель развития обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, патриотической, физкультурно-спортивной и другой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.		
2.1	Наличие призеров и победителей соревнований и иных конкурсных мероприятий разной направленности	уровни: - международный – 5 - всероссийский - 3 - региональный – 2	10
3	Показатель эффективности организации профилактической деятельности в классе		
3.1	Отсутствие фактов деструктивного поведения обучающихся в классе	- Отсутствие фактов – 10 - Наличие фактов – 0	10
4	Показатель развития детского (ученического) самоуправления в классе		
4.1	Наличие органа детского (ученического) самоуправления в классе	- Наличие – 5 - Отсутствие – 0	5
4.2	Организация деятельности детского (ученического) самоуправления в классе	- Регулярно - 10 - Эпизодически - 5 - Отсутствует - 0	10
5	Степень вовлеченности родителей в решение образовательных и воспитательных задач		
5.1	Реализация проектов (программ) совместной деятельности классного руководителя и семьи	- Систематически - 10 - Эпизодически - 5 - Не реализуются - 0	10
6	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
6.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, методических объединениях и др.) на различных уровнях	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не участвует - 0	10
7	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня		
7.1	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации)	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не имеет - 0	10
	Максимальный балл		75

Номинация «Социальный педагог»

№ п/п	Критерии оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	Показатель системности профессиональной деятельности		
1.1	Деятельность в рамках: - организации и осуществлении профилактической работы в школе; - реализации проектов (программ) социальной направленности; - взаимодействия всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, воспитанников и обучающихся).	- Систематически по разным направлениям деятельности – 5-10 - Эпизодически по отдельным направлениям деятельности – 2-4 - Эпизодически по одному направлению деятельности – 0-1	10
2	Показатель развития обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.		
2.1	Наличие призеров и победителей в социальных проектах, программах, акциях социально-педагогической направленности различного уровня, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях	уровни: - международный – 5 - всероссийский – 3 - региональный – 2	10
3	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
3.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, методических объединениях и др.) на различных уровнях	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не участвует - 0	10
4	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня		
4.1	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации)	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не имеет - 0	10
	Максимальный балл		40

Разработка фрагмента дистанционного курса

Фрагмент дистанционного курса (далее – курс) должен быть представлен на платформе электронного обучения «Виртуальная школа Тульской области» в разделе «Призвание-учить».

Тематика курса выбирается участником конкурса самостоятельно.

Курс состоит из:

- вводный раздел, где размещается информация, относящаяся ко всему курсу в целом (краткое описание курса, глоссарий терминов, учебно-тематический план курса и т.д.);
- тематические разделы, содержащие учебно-методические материалы по отдельным темам курса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, игры, видеоуроки и т.д., в соответствии с учебно-тематическим планом (количество тематических разделов определяется участником конкурса);
- раздел, содержащий материалы итогового оценочного мероприятия.

Примерная схема структуры разделов Курса:

Видеопрезентация курса
Описание курса
Учебно-тематический план курса
О преподавателе
Глоссарий терминов
Дополнительные образовательные ресурсы

Вводное оценочное мероприятие по курсу
--

Пример	1. Наименование темы Электронная лекция Задание для текущего контроля (с методическими рекомендациями по их выполнению) или тест Ссылки на дополнительные материалы по теме
--------	--

Пример	1. Наименование темы Лабораторная работа/практическая работа/дидактические игры Задание для текущего контроля (с методическими рекомендациями по их выполнению) или тест Ссылки на дополнительные материалы по теме
--------	--

Итоговое оценочное мероприятие по курсу

Требования и рекомендации к составу и содержанию элементов вводного раздела

Вводный раздел должен включать в себя: сведения о преподавателе, цель курса, учебно-тематический план курса, требования на входе, результаты на выходе (компетенции, знания, умения, владения), используемые формы учебного процесса (что обучающиеся делают в аудитории с преподавателем, какие образовательные результаты должны получить в результате самостоятельной работы в среде), изложенные в виде программы курса, описание тематики лабораторных и практических занятий, рекомендуемое методическое обеспечение, как оцениваются достижения обучающихся (какие результаты и как влияют на итоговую оценку).

Видеопрезентация курса является желательным, но не обязательным элементом Курса. Записывается авторами самостоятельно при условии обеспечения надлежащего качества изображения и звукового сопровождения. Рекомендуется включать в видеопрезентацию демонстрацию материалов, отражающих наиболее интересные и красочные моменты курса и перечень полученных навыков по итогам прохождения всего курса. Текст от авторов курса (краткий, лаконичный, оригинальный). Длина видео не более 5-7 минут.

Глоссарий терминов – словарь специализированных терминов, используемых в курсе с толкованием. Возможно дополнение толкования комментариями и примерами.

Требования и рекомендации к составу и содержанию теоретического материала

Образовательный контент может быть представлен в форме:

- текст, обогащенный мультимедийными материалами;
- озвученные презентации;
- видео материалы (введение к курсу, запись лекции, записанный вебинар, другие полезные видео материалы).

Рекомендации к подбору и формированию образовательного контента

Образовательный контент должен обеспечивать полное раскрытие всех тем программы учебной дисциплины.

Образовательный контент должен быть научно достоверным, соответствовать современному состоянию изучаемой науки. Язык изложения теоретического материала должен быть конкретным, выразительным, понятным, в меру образным и увлекательным.

Образовательный контент должен быть оформлен в едином стиле (выбор шрифтов заголовков, основного текста, выделений и формул, цветов фона, размещения иллюстраций и навигационных элементов).

При подборе образовательного контента внимание следует сосредотачивать, в первую очередь, на структуре курса, а не объеме.

Авторские права

Использование объектов авторского права (видео, звуковых, графических, текстовых) должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Использование объектов, интеллектуальные права на которые принадлежат третьим лицам, допускается только:

- в целях раскрытия творческого замысла автора или в качестве иллюстрации;
- с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования.

Использование объектов авторского права по открытым лицензиям должно осуществляться в соответствии с условиями таких лицензий.

Требования к используемым видео материалам:

- Длительность одного фрагмента видеофайла не более 5-7 минут.
- Размер видеофайла не более 100 Мб.
- Полезная информация – максимально возможная по продолжительности часть видеофайла.
- Обязательные реквизиты видеофайла: название, автор (-ы), соавтор (-ы).
- Контекст видеофайла не нарушает федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ.

Требования к системе оценивания

В курс должны быть включены задания, обеспечивающие оценку всех планируемых результатов обучения.

Для каждого задания должны быть написаны методические рекомендации по их выполнению и описаны показатели и критерии оценивания, шкалы и процедуры оценивания.

Задание – это компонент курса, который предназначен для оценки результатов обучения. Каждое задание может состоять из одной или нескольких подзаданий.

Комбинация всех заданий должна обеспечивать проверку всех планируемых результатов обучения. Выбор формы задания должен соответствовать виду оцениваемого результата обучения.

С примером дистанционного курса можно ознакомиться на сайте «Виртуальная школа Тульской области» в разделе «Региональный конкурс «Призвание-учить!». В этом же разделе можно ознакомиться с основными техническими приемами по созданию дистанционного курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Показатели оценки качества курса

Система показателей оценки качества Курса представлена в таблице 1.

Показатели измеряются по четырехбалльной шкале:

3 – наилучшее представление текущей ситуации, по мнению эксперта;

0 – отсутствие показателя.

Таблица 1

Показатели оценки качества курса

Показатели	Описание критериев сравнения в пятибалльной шкале
1. Наличие и обоснованность цели курса	<p>3 – Наличие учебно-тематического плана курса, определены требования к входному уровню обученности и результатам обучения, заявленных в виде формируемых компетенций в качестве отдельного элемента Курса, а также детализированы в методическом обеспечении для отдельных видов учебной и самостоятельной работы.</p> <p>2 – Наличие учебно-тематического плана курса, требования к входному уровню обученности и результатам обучения определены частично.</p> <p>1 – Наличие учебно-тематического плана.</p> <p>0 – Материалы по данному компоненту отсутствуют</p>
2. Структура курса	<p>3 – Курс имеет четкую структуру, соответствующую логике изучения материала и соответствует учебно-тематическому плану курса. В структуре отражены все виды тематик и выполняемых учебных работ.</p> <p>2 – Курс имеет модульную структуру, но она не в полной мере отражает логику изучения материала и состав выполняемых работ.</p> <p>1 – Курс имеет нечеткую структуру, представлен набором тем.</p> <p>0 – Курс не структурирован</p>
3. Научность и новизна представленного образовательного контента	<p>3 – Высокое качество представленных материалов, курс разработан на основе собственных методических разработок автора, ссылки на которые представлены в курсе.</p>

	<p>2 – Представленный материал актуален и соответствует научно-техническому уровню в рассматриваемой предметной области.</p> <p>1 – Материалы, представленные в курсе являются ссылками на внешние работы.</p> <p>0 – Материалы отсутствуют</p>
4. Наглядность и доступность образовательного контента	<p>3 – Материалы курса изложены доступным для целевой аудитории языком с учетом возрастных и иных особенностей, насыщены иллюстративным материалом (таблицы, рисунки и т.п.), хорошо структурированы, выделены основные идеи и выводы.</p> <p>2 – Материалы курса изложены доступным для целевой аудитории языком, но недостаточно иллюстрированы.</p> <p>1 – Материалы изложены языком, не соответствующим целевой аудитории, недостаточно иллюстрированы и структурированы.</p> <p>0 – Материалы отсутствуют</p>
5. Проблемный характер изложения	<p>3 – При изложении материалов курса использованы практические примеры, пояснения при объяснении сложных моментов, выделены наиболее трудные в усвоении вопросы, приведены дополнительные объяснения, имеются междисциплинарные связи.</p> <p>2 – Представленный материал содержит практические примеры, но не отражены междисциплинарные связи с другими областями знаний.</p> <p>1 – В материалах курса недостаточное количество примеров, не отражены междисциплинарные связи с другими областями знаний.</p> <p>0 – Материалы отсутствуют</p>
6. Полнота образовательного контента	<p>3 – Курс содержит образовательный контент ко всем видам работ и по всем модулям, в соответствии с учебно-тематическим планом, в том числе материалы для самостоятельной работы.</p> <p>2 – Курс содержит учебно-методические материалы не ко всем основным видам работ, которые предусмотрены учебно-тематическим планом (за исключением самостоятельной работы)</p>

	<p>1 – Курс содержит учебно-методические материалы не ко всем видам работ, которые предусмотрены рабочей учебно-тематический планом курса.</p> <p>0 – Материалы отсутствуют</p>
7. Учет индивидуальных особенностей обучающихся	<p>3 – В курсе представлены различные формы и варианты промежуточных и итоговых заданий в зависимости от их уровня сложности, имеются пояснения к оценке итоговых результатов.</p> <p>2 – В курсе не представлены различные варианты промежуточных и итоговых заданий в зависимости от их уровня сложности, имеются пояснения к оценке итоговых результатов.</p> <p>1 – В курсе представлены различные варианты промежуточных и итоговых заданий, не дифференцированные по уровням сложности.</p> <p>0 – В курсе предусмотрена единая для всех траектория обучения</p>
8. Повышение уровня мотивации к обучению	<p>3 – Курс активизирует интерес к получению новых знаний, вызывает потребность работать с различными видами и формами учебного материала, обладает свойством интерактивности и мультимедийности, содержит интересные материалы, связанные с изучаемой предметной областью, предусмотрена система поощрений обучающихся за успешную работу, в том числе самостоятельную работу.</p> <p>2 – Курс содержит интересные ссылки и материалы, связанные с изучаемой предметной областью, предусмотрена система поощрений обучающихся за успешную работу.</p> <p>1 – В курсе предусмотрена система поощрений обучающихся за успешную работу</p> <p>0 – Компонент повышения мотивации обучения обучающихся не представлен в курсе</p>
9. Наличие пояснений к различным видам учебной деятельности	<p>3 – В курсе приведены информационно-методические инструкции ко всем модулям курса, поясняющие последовательность изучения материала, порядок выполнения</p>

	<p>заданий, работу с литературой и т.п.). Материалы представлены как отдельные элементы курса.</p> <p>2 – В курсе приведены информационно-методические инструкции не ко всем модулям и заданиям курса, но они оформлены как отдельные элементы курса.</p> <p>1 – В курсе приведены информационно-методические инструкции к изучению отдельных элементов курса, которые не выделены в качестве отдельных элементов курса.</p> <p>0 – Информационно-методические материалы не представлены</p>
10. Полнота вспомогательного материала	<p>3 – В курсе представлены: список литературы, глоссарий, ссылки на Интернет-источники и т.д.</p> <p>2 – В курсе представлены только список литературы и глоссарий (или другие элементы).</p> <p>1 – В курсе представлен только список литературы или глоссарий (или другие элементы).</p> <p>0 – Дополнительные материалы не представлены</p>
11. Разнообразие форм самоконтроля и контроля	<p>3 – В курсе используются различные виды и формы промежуточного и итогового контроля, в том числе интерактивные формы контроля, например, эссе, тесты, семинары и т.п., формы контроля отражают специфику заданий.</p> <p>2 – В курсе используются различные виды и формы промежуточного и итогового контроля, но недостаточно востребованы интерактивные формы.</p> <p>1 – Используемые в курсе формы контроля однотипны, не отражают специфику заданий, не используются интерактивные формы контроля.</p> <p>0 – Компонент не представлен</p>
12. Диагностика результатов обучения	<p>3 – В курсе осуществляется диагностика входного уровня обученности, результатов выполнения различных видов заданий, итоговый контроль знаний.</p>

	<p>2 – В курсе осуществляется диагностика результатов выполнения отдельных видов заданий, итоговый контроль знаний.</p> <p>1 – В курсе осуществляется только диагностика результатов итогового контроля.</p> <p>0 – Компонент не представлен</p>
13. Обеспеченность контрольно-измерительными материалами	<p>3 – Достаточность (вариативность) контролирующих заданий для понимания и усвоения учебного материала, количество тестовых заданий превышает 100 единиц.</p> <p>2 – Достаточность контролирующих заданий для понимания и усвоения учебного материала, количество тестовых заданий превышает 50 единиц.</p> <p>1 – В курсе представлены только тестовые задания и их количество не превышает 50 единиц.</p> <p>0 – Контрольно-измерительных материалов недостаточно, менее 25 единиц</p>
14. Качество оформления текстового материала	<p>3 – Высокое качество оформления текстового материала, используются цветовые, шрифтовые и т.п. приемы выделения текста в соответствии с логикой изложения, наблюдается единство оформления текста, текст читабелен, предусмотрена возможность индивидуальных настроек.</p> <p>2 – Хорошее качество оформления текстового материала, наблюдается единство оформления текста, текст читабелен.</p> <p>1 – Низкое качество оформления текстового материала, текст не структурирован.</p> <p>0 – Текст не читабелен</p>
15. Качество и достаточность графических изображений, аудио и видео материала	<p>3 – Высокое качество оформления графического, аудио, видео материалов, количество которых достаточно для усвоения обучающимся.</p> <p>2 – Хорошее качество оформления графического, аудио, видео материалов, количество которых или недостаточно или избыточно.</p> <p>1 – Низкое качество оформления.</p> <p>0 – Материалы не представлены</p>

Приложение № 6 к Порядку
проведения регионального конкурса
«Призвание-учить!» в 2021 году

Ответьте на следующие вопросы (один ответ – до 280 знаков с пробелами):

1. Ваше главное достижение в карьере?
 2. Каким был Ваш первый рабочий день в школе?
 3. Что увлекает Вас так же, как преподавание (Ваше хобби)?
 4. Чем Вас порадовали ученики?
 5. Чему Вы мечтали бы научиться в будущем?
-

**Состав Организационного комитета
регионального конкурса
«Призвание-учить!» в 2021 году**

1. Шевелева
Алевтина Александровна – министр образования Тульской области,
председатель организационного комитета;
2. Барсенков Дмитрий
Александрович – исполнительный директор ТИК «Октава»,
заместитель председателя организационного
комитета (по согласованию);
3. Пчелина Елена Юрьевна – заместитель министра образования Тульской
области, заместитель председателя
организационного комитета;
4. Заика
Оксана Болеславовна – заведующий отделом сопровождения
конкурсов и мероприятий центра непрерывного
повышения профессионального мастерства
педагогических работников ГОУ ДПО ТО
«ИПК и ППРО ТО», ответственный секретарь
(по согласованию);

Члены оргкомитета:

5. Алибекова Софья
Геннадьевна – член Президиума Фонда
6. Брызжева
Наталия Владимировна – проректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»,
кандидат педагогических наук, доцент (по
согласованию);
7. Варывдина
Елена Владимировна – заместитель ректора по договорной и
претензионной работе ГОУ ДПО ТО «ИПК и
ППРО ТО» (по согласованию);
8. Гусева Юлия Олеговна – директор Фонда (по согласованию);
9. Дагаева
Татьяна Михайловна – начальник отдела развития педагогических
кадров и мониторинга управления ресурсами
департамента образования министерства
образования Тульской области;

- | | |
|---------------------------------|--|
| 10. Кипровская Елена Юрьевна | - директор департамента финансирования, бухгалтерского учета, отчетности и контроля министерства образования Тульской области; |
| 11. Ларичева Ольга Владимировна | - председатель Тульской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию); |
| 12. Манаенкова Юлия Николаевна | - проректор АНО ДПО «Высшая техническая школа» (по согласованию); |
| 13. Савина Дарья Дмитриевна | - заместитель генерального директора ТИК «Октава» (по согласованию); |
| 14. Талачева Алла Юрьевна | - член Президиума Фонда (по согласованию); |
| 15. Тросиненко Денис Николаевич | - генеральный директор ТИК «Октава» (по согласованию). |
-

**Состав Конкурсной комиссии регионального конкурса
«Призвание-учить!» в 2021 году**

Сорокина
Людмила Юрьевна - директор департамента образования
министерства образования Тульской области,
председатель Конкурсной комиссии;

Манаенкова Юлия
Николаевна - проректор АНО ДПО «Высшая техническая
школа», эксперт в области проектного управления,
дополнительного образования, современных
технологий управления образовательными
организациями, заместитель председателя
Конкурсной комиссии (по согласованию);

Заика
Оксана Болеславовна - заведующий отделом сопровождения конкурсов
и мероприятий центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»,
секретарь Конкурсной комиссии;

Члены конкурсной комиссии:

Андреева Юлия
Петровна - АНО ДПО «Высшая техническая школа»,
руководитель проектов, региональный
координатор Кружкового движения в Тульской
области, федеральный эксперт по направлению
индивидуализации и тьюторства (по
согласованию);

Селезнева Юлия
Анатольевна - доцент кафедры педагогики и психологии
Тульского государственного педагогического
университета (по согласованию);

Пирог Татьяна
Геннадьевна - методист, руководитель направления разработки
профилей Олимпиады Кружкового движения НТИ,
эксперт программы Intel «Обучение для
будущего», методист направления Юниоры в
компании «WorldSkills Russia», эксперт проекта
Global Education Futures (по согласованию);

«Новации и традиции», «Профессиональный дебют»,
«Учитель сельской школы»

Бабкина Людмила Геннадьевна	– учитель французского языка МБОУ «Центр образования – гимназия № 11 имени Александра и Олега Трояновских» (по согласованию);
Ханенкова Наталья Викторовна	– учитель математики МБОУ «Лицей им. И.И. Федунца» МО Узловский район Тульской области (по согласованию);
Головина Ирина Владимировна	– заведующий кафедрой основного и среднего общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», кандидат философских наук (по согласованию);
Комиссаров Андрей Александрович	- эксперт в области игровых технологий, ведущий специалист «НПО Игровое образование», менеджер по маркетингу суперкомпьютерных решений NVIDIA в регионе ЕМЕА (Европа, Россия и СНГ, Ближний Восток, Индия) Член Российской Академии Игропрактики Член Российской ассоциации по играм в образовании (по согласованию);
Пономарева Татьяна Михайловна	- заведующая кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им Л.Н Толстого», кандидат педагогических наук, автор и соавтор 80 научно-методических, научных и учебно-методических работ («Профессиональный дебют»; по согласованию);
Чукаев Олег Владимирович	- доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им Л.Н Толстого», кандидат педагогических наук, автор и соавтор 50 научно-методических, научных и учебно-методических работ («Новации и традиции»; по согласованию);

«Мастер производственного обучения»

Чулков Андрей Николаевич	- директор ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий», руководитель
-----------------------------	--

	регионального организационного комитета национального чемпионата «Абилимпикс» (по согласованию);
Ермаков Лев Владимирович	- руководитель РКЦ Движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Тульской области (по согласованию);
Зябрева Ольга Васильевна	- директор ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж», председатель Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Тульской области (по согласованию);
Комиссаров Андрей Александрович	- эксперт в области игровых технологий, ведущий специалист «НПО Игровое образование», менеджер по маркетингу суперкомпьютерных решений NVIDIA в регионе EMEA (Европа, Россия и СНГ, Ближний Восток, Индия) Член Российской Академии Игропрактики Член Российской ассоциации по играм в образовании (по согласованию).
«Педагог-наставник», «Педагог дополнительного образования», «Классный руководитель», «Социальный педагог»	
Дождева Татьяна Львовна	- начальник отдела профессионального развития педагогических кадров МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы» (по согласованию);
Пацукова Лариса Васильевна	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Центр образования № 20» муниципального образования г. Тула (по согласованию);
Григорьева Алевтина Ивановна	- заведующий кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (по согласованию);
Комиссаров Андрей Александрович	- эксперт в области игровых технологий, ведущий специалист «НПО Игровое образование», менеджер по маркетингу суперкомпьютерных решений NVIDIA в регионе EMEA (Европа, Россия и СНГ, Ближний Восток, Индия) Член Российской

Академии Игропрактики Член Российской ассоциации по играм в образовании (по согласованию);

Пономарева Татьяна Михайловна - заведующая кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им Л.Н. Толстого», кандидат педагогических наук, автор и соавтор 80 научно-методических, научных и учебно-методических работ («Профессиональный дебют»; по согласованию);

Чукаев Олег Владимирович - доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им Л.Н. Толстого», кандидат педагогических наук, автор и соавтор 50 научно-методических, научных и учебно-методических работ («Новации и традиции»; по согласованию);

«Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья»,
«Воспитатель дошкольного образования»,
«Сельский воспитатель дошкольного образования»

Филатова Мария Вячеславовна - заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», кандидат педагогических наук (по согласованию);

Печужкина Елена Сергеевна - заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 58» МО город Новомосковск (по согласованию);

Афони娜 Наталья Юрьевна - учитель-логопед МБДОУ центр развития ребенка - детского сада № 5 «Мир детства» (по согласованию);

Панферова Елена Владимировна - доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», кандидат психологических наук, член Федерации психологов образования России, эксперт в области дошкольной психологии и педагогики (по согласованию);

Степанова Наталья
Анатольевна

- декан кафедры психологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им Л.Н. Толстого», кандидат психологических наук, член Федерации психологов образования России, эксперт в области дошкольной психологии и педагогики («Воспитатель дошкольного образования», «Сельский воспитатель дошкольного образования»; по согласованию).
